

ISSN: 2303-2685

WAHANA PENDIDIKAN DASAR

WACANA
PENDAS

VOL.02 NO.01

HLM
001 - 087

SURABAYA
JANUARI 2014

ISSN
2303-2685

PENERBIT: PGSD UNIVERSITAS W. R. SUPRATMAN

**PENGARUH BIMBINGAN KONSELING TERHADAP KETUNTASAN
HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS V
SDN KELAMPIS NGASEM I**

Sukarlik

Abstrak

Melihat kelemahan-kelemahan model pembelajaran yang selama ini digunakan di sekolah-sekolah, maka muncullah model pembelajaran yang berorientasi pada siswa yang tidak hanya dapat membantu siswa dalam memahami konsep-konsep yang sulit tetapi juga dapat meningkatkan kemampuan hubungan sosial.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa setelah pengaruh bimbingan konseling pada mata pelajaran PKn kelas V SDN Kelampis Ngasem I. (2) Untuk mengetahui respon siswa terhadap pengaruh bimbingan konseling pada mata pelajaran PKn kelas V SDN Kelampis Ngasem I.

Penelitian ini merupakan PTK. Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari 4 tahap, yakni perencanaan, melakukan tindakan, observasi, dan refleksi. Adapun yang menjadi subyek dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Kelampis Ngasem I yang berjumlah 26 siswa

Hasil dari penelitian ini adalah : (1) Ketuntasan belajar siswa pada pengaruh bimbingan konseling pada mata pelajaran PKn kelas V SDN Kelampis Ngasem I dapat tercapai. Hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar secara klasikal dimulai dari siklus pertama yang mencapai 76,9% dan siklus kedua yang mengalami peningkatan adalah sebesar 92,3 %. (2) Respon siswa terhadap setelah adanya bimbingan konseling pada mata pelajaran PKn kelas V SDN Kelampis Ngasem I adalah sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari prosentase ketuntasan yang semakin meningkat dan antusias siswa dalam belajar semakin tinggi.

Kata Kunci : Prestasi, Bimbingan Belajar, Belajar