

# WAHANA PENDIDIKAN DASAR

WACANA  
PENDAS

VOL.02 NO.01

HLM  
001 - 087

SURABAYA  
JANUARI 2014

ISSN  
2303-2685

# **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI DIRI, KELUARGA DAN KERABAT PADA SISWA KELAS I SDN KELOLARUM II KECAMATAN TIKUNG KABUPATEN LAMONGAN**

## **Juwita Permata**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPS khususnya pada siswa kelas IV. Perbaikan pembelajaran dilaksanakan di kelas IV SDN Kelolarum II, Kecamatan Tikung, Kabupaten Lamongan dengan jumlah siswa 20 anak terdiri dari 9 laki-laki dan 11 perempuan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan siswa SDN Kelolarum II, Kecamatan Tikung, Kabupaten Lamongan yang masih kurang.

Berangkat dari masalah tersebut, maka dilakukan penelitian tindakan kelas dalam 2 siklus perbaikan pembelajaran. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahap yaitu merencanakan, melakukan tindakan, mengamati dan refleksi.

Langkah-langkah yang ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran adalah memotivasi siswa melalui tanya jawab tentang pengenalan lingkungan keluarga yang dilakukan oleh siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi disertai media foto dan lingkungan, menulis identitas diri dan keluarga yang diamati, pembahasan hasil kerja siswa. Sedangkan data penelitian diambil menggunakan instrumen yang terdiri atas soal-soal evaluasi, lembar observasi, lembar kerja siswa dan lembar pengamatan.

Hasil dalam kegiatan belajar mengajar mulai dari siklus satu sampai siklus dua mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari hasil penelitian yang menunjukkan prosentase rata-rata kemampuan siswa mengidentifikasi sebesar 70% dan hasil evaluasi dengan mempunyai kemampuan baik sebesar 65% pada siklus I meningkat menjadi prosentase rata-rata kemampuan siswa sebesar 88% serta hasil evaluasi dengan kemampuan baik sebesar 90% pada siklus II. Pemilihan media yang tepat dan sesuai dengan minat siswa dapat mendorong siswa untuk berprestasi. Semakin jelas media yang digunakan semakin tinggi tingkat penguasaan materi dan meningkatkan kemampuan siswa dalam pelajaran IPS. Jadi penggunaan lingkungan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi diri, keluarga dan kerabat.

*Kata kunci : Lingkungan, Kemampuan, dan Identifikasi Diri*